



LIBANOTICIAS 2020

REVISTA INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DEL LIBANO



“NUESTRA VISIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA”



EDITORIAL

Libanoticias cumple su décimo año de vida en el marco del proyecto de Comunicación Social “*Pensar y Comunicar en Libertad*” que nació en el año 2010. En este ciclo educativo 2020, especial por donde se lo mire por la situación de pandemia que nos toca atravesar y que impidió el normal desarrollo del ciclo lectivo, no quisimos dejar de estar cerca de nuestra comunidad educativa dándole a nuestros estudiantes la posibilidad de reflexionar y expresarse sobre cómo han vivido este tiempo tan difícil pero enriquecedor como experiencia de vida.

Es por eso que en esta nueva edición de *Libanoticias* reflejaremos la opinión y el punto de vista de cada uno de los estudiantes que cursaron la materia Comunicación Social en segundo año y Comunicación en 3ro 1ra y 5to 2da. Como parte de un proyecto integrado de la materia en cada curso, se les brinda la posibilidad de que los estudiantes practiquen la redacción de noticias gráficas y digitales y, a su vez, ejerciten el género de opinión que, dentro del periodismo actual, es muy importante.

El objetivo para esta edición, es sumar voces críticas a la situación que atravesamos como sociedad, y también como Institución y comunidad educativa, poder escuchar a nuestros alumnos expresándose con libertad y responsabilidad sobre este particular momento que nos toca vivir como sociedad en el mundo.

STAFF

REDACCIÓN: Alumnos de 2do año 1ra y 2da División; 3er año 1ra División y 5to año 2da División

DIRECCIÓN: Profesor Javier Sortino

COORDINACIÓN: Directora Sandra Vitale de Seminara

DISEÑO Y CORRECCIÓN: Lucia Martinez, Javier Gogol



LA ESCUELA EN TIEMPO DE COVID-19

Alumnas del establecimiento Nuestra Señora del Líbano, comentan cómo fueron sus vivencias dentro de sus casas y con las clases sin asistencias al colegio.

Redacción: Martina López, Catalina Olaguibet, Abigail Gómez, 5to 2da

Fuimos hasta una localidad encontrada en la ciudad de Mendoza, llamada San Martín. Allí les hicimos una nota a tres chicas pertenecientes al Instituto de Nuestra Señora del Líbano, quienes nos comentan como fue su situación con las escuelas y su cambio de rutina magistral en esta cuarentena, que trajo mucho dolor de cabeza para quienes están cursando el último año del ciclo Lectivo 2020.

Una de nuestras alumnas, Martina López, nos comenta lo que fue esto para ella y qué vivió.

- : Contanos, ¿Cómo fue para vos vivir esta cuarentena siendo de 5to año y estar próximo a salir de la tu secundaria?
- **Martina:** Las clases no presenciales en mi caso, fueron una experiencia no tan agradable, por el hecho de que, no tengo un muy buen uso de la tecnología. Al momento de hacer las tareas, no se me dificultó, pero no tenía una buena organización del tiempo para poder hacerlas y entregarlas. Actualmente, ya me organicé y me ordené con respecto al tiempo de poder hacer la tarea y poder estudiar.
- : ¿Con respecto al ingreso como hiciste?
- **Martina:** Bueno, con el ingreso intento llevarlo como puedo.
- : Muy amable sos, gracias por darnos tu opinión.

Encontramos dos de las otras chicas que se encontraban sacando copias de los cuadernillos enviados por los profesores y les hicimos las mismas preguntas. Ellas respondieron:

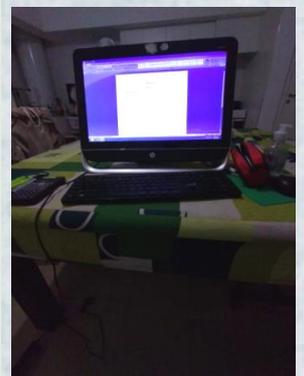
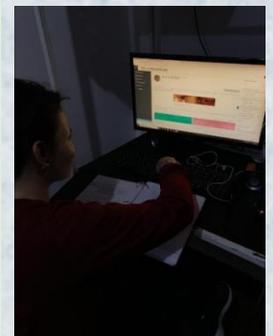
- **Abigail:** Bueno, como saben es difícil convivir con una situación así. Se hace espantoso no tener a los profesores explicando delante tuyo y sacarte las dudas de forma rápida e interactiva. Para mí esta cuarentena ha roto con todos mis métodos de rutina que llevaba hasta hace unos meses, se ha convertido en un martirio poder llevar el ingreso y la escuela de forma ordenada y al día todo.
- **Catalina:** Por mi parte, siento que no ha sido tan catastrófico. Puedo estudiar mejor, y realizar las cosas a mi tiempo. También tengo que admitir que me he atrasado bastante con la escuela por temas del preuniversitario, pero de igual manera, no es tan complicado.

Se puede notar con estos 3 simples testimonios como los tiempos de covid-19 han afectado, en distinta medida, a las alumnas entrevistadas, y creemos que los demás estudiantes no serán la excepción. Fue un cambio tan repentino que aún hay gente que no se adapta, ya sean profesores, directivos o alumnos.

Damos por finalizada la sección con una recomendación: se le debe dar un buen uso al tiempo, y de manera muy organizada, para no perderle el hilo a nuestra propia vida. Frente a esto, un buen calendario de planificaciones no vendría para nada mal.

¡Sigamos enterándonos de las noticias más actuales cada semana. Volveremos la próxima con más contenido!

Y recuerde, protéjase y proteja a su sociedad, evite salir y respete.





Educación en pandemia

¿Cómo son Clases Virtuales?

Debido a que no hay clases en los establecimientos educativos, se recurrió a las clases virtuales.



Alumno de 5° haciendo su tarea

Redacción: Juan Francisco Córlica 5to 2da

Los alumnos deben asistir a clases virtuales por Zoom u otras aplicaciones que generan un sentimiento más, de cercanía a sus profesores y compañeros.

Pero ¿Cómo es para ellos tener clases así? Según los que comentan es mucho más cómodo, ya que pueden manejar sus horarios de otra manera y además no siempre es al mismo horario que tenían normalmente en la escuela, es decir, si los lunes a las 08 am tenían matemática, ahora quizás tengan a las 11am. Más allá de esto, muchos extrañan o no la escuela, los recreos y demás, pero según lo que comentó la Dirección General de Escuelas (DGE) de nuestra provincia, posiblemente en el mes de agosto los alumnos de 1°, 2° y 7°, de la primaria y 5 y 6° del secundario, serían los primeros en volver y de a grupos, y los demás alumnos volverían de manera progresiva. Todo esto se irá viendo sobre la marcha



Escolaridad:

Las desventajas de ser estudiante en la pandemia

Análisis de los alumnos de 5°2° con respecto a su situación actual con la escuela en tiempos de pandemia.

Por Pezzutti Luciano, Ortiz Luis, Rodríguez Valentín

En estos tiempos de una terrible enfermedad, el alumnado está sufriendo sus propios golpes proporcionados por la pandemia, los cuales pueden ser menores para la sociedad actual, pero para los jóvenes llenos de energía y vigor, son dentro de los suyos los mayores; cosas como falta de explicaciones, una mayor necesidad de autodidactismo y la mayor de todas la neblina con respecto a las formas y los medios a utilizar tanto así como la imposibilidad de una verdadera instancia de evaluación.



Alumnado experimentando junto con el profesorado las nuevas formas de prácticas de estudio

Con la crisis mundial que estamos sufriendo todos los seres vivos alrededor del mundo, diferentes cosas están sucediendo y por sobre todas las cosas golpes psicológicos están siendo dados a todas las personas debido al aislamiento preventivo en un intento desesperado de detener la pandemia. Como todos, los alumnos estamos sufriendo nuestros propios problemas los cuales, aunque menores, generan enormes desconciertos en nuestros corazones. Podríamos hablar de una enorme cantidad de inconvenientes que genera y generará este aislamiento preventivo para alumnos como para el profesorado, pero nos centraremos en las principales para el alumnado.

Uno de los muchos problemas de tener clases online sin estar en directo cara a cara con el profesor es que el " feed back " que hay es nulo, el alumno a veces no tiene espacios para expresar sus dudas, no entiende temas, siente que no tiene la obligación de resolver actividades y todos estos repercuten en el final, cuando el profesor toma lecciones o pruebas que juntan los temas vistos a lo largo del año, además del principal problema de que los alumnos no terminarán aprendiendo nada o casi nada.

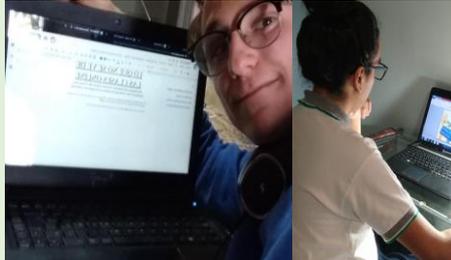
Otro problema es la accesibilidad de los alumnos y profesores, al salir de la zona de confort, las dos partes pueden empezar a tener problemas, problemas de estrés al no saber manejar el nuevo método, problemas de accesibilidad ya sea por no tener internet o un dispositivo para ingresar a las plataformas de trabajo como es ahora Moodle y GEM.

Como nuestro último problema, un poco hablado anteriormente, es que las instancias evaluativas pierden su peso debido a que toda la información puede ser obtenida tanto del internet como de los trabajos realizados, puesto que nadie vigila al alumnado y esto provoca que los exámenes pierdan totalmente su sentido siendo éstos nada más que trabajos prácticos, lo cual repercutirá enormemente luego en instancias evaluativas presenciales. Como conclusión, podríamos decir, que estas circunstancias han generado problemas que no son de simple resolución ya que para ello deberíamos generar una nueva infraestructura prácticamente de cero, lo cual no será nada sencillo, lo mejor que podemos hacer es seguir avanzando y poniendo lo mejor de nosotros a fin de mejorar estas circunstancias y apreciar un mañana mejor.



LO QUE NO SE VE DE LAS CLASES ONLINE

Estudiantes del Instituto Nuestra Señora del Líbano nos cuentan de sus vivencias escolares en tiempos de pandemia.



Alumnos de la institución trabajando en sus clases online

REDACCION: JORGE PELLEGRINI-TOBIAS FERNANDEZ 5TO 2DA.

En una entrevista realizada, algunos estudiantes relatan lo difícil que es para ellos afrontar esta situación, privados de sus amigos, profesores y clases presenciales.

Realizamos una entrevista a alumnos de 5to año del Instituto Nuestra Señora del Líbano preguntándoles por su experiencia con la escuela en tiempos de pandemia. Ellos nos contaron que la cuarentena fue como un baldazo de agua fría para ellos, debido a que ésta acababa con todas las expectativas que tiene un adolescente al ingresar a la secundaria. Uno de ellos nos contaba que desde que uno ingresa a primer año lo único que desea es llegar a quinto para presentar las camperas, para disfrutar las salidas, los recreos, las fiestas, la música, el descontrol, la libertad y la adrenalina que genera ser los más grandes de la institución.

“Al principio fue una noticia que me entristeció mucho y no sabía cómo salir adelante, sólo quería llorar todo el día, pero con el paso de los días me fui acostumbrando y aceptando la realidad que me toca vivir a mí y a todos los chicos de mi edad”. Esto nos decía un alumno muy entristecido y decepcionado.

Todos los alumnos comparten la tristeza y la furia por la situación, pero también, los sostiene la esperanza de que esta situación llegue a su fin y puedan volver a tener vidas normales de chicos de 17 y 18 años. *“Esta situación, este infierno, no se lo deseo a nadie, espero que esta pandemia nunca más vuelva a perjudicar a nadie”*, eso es el testimonio de una alumna del área de naturales.

En cuanto a las clases online, los alumnos comentaron que resulta agotador pasarse más de 4 horas sentado enfrente de una computadora resolviendo decenas y decenas de PDF, afirmaron también que no sólo no han aprendido nada si no que, han olvidado todo lo que sabían. Lamentablemente estuvieron de acuerdo en que, aunque esto sea horrible es la mejor forma y que las video llamadas grupales, aunque no es lo mismo que encuentros presenciales, suplen la necesidad de contacto con sus compañeros y amigos.

Estos estudiantes son ejemplo de fuerza y superación diaria, enseñando mucho más de lo que alguna vez se les enseñó. *“Nadie te prepara para una pandemia mundial, sin embargo, hay que ser fuerte y afrontarla”.*

Con esta frase de un alumno de la institución, nos despedimos esperando llevar la esperanza de estos estudiantes a todos nuestros lectores.



Escuela en tiempos de Pandemia

Como consecuencia del aislamiento obligatorio, tanto alumnos como docentes, deben trabajar desde sus casas, superando desafíos que se presentan diariamente, con esfuerzo y empatía.

REDACCION: Pippi Serena, Tohmé Lucía y Gual Guadalupe.

Debido a la situación mundial de público conocimiento, el 19 de marzo del corriente año, se decretó en Argentina la cuarentena total obligatoria, y una semana antes, el 15 de marzo, se había decretado en nuestra provincia, Mendoza, que los alumnos no podían asistir más a clases.

Debido a esto, empezó a regir en todas las escuelas del país la modalidad de clases virtuales. En nuestra escuela, Instituto Nuestra Señora del Líbano, se empezó utilizando una plataforma llamada Teacher, la cuál era previamente utilizada para subir notas y notificar algunas cosas a los alumnos. Al poco tiempo, fue claro que no íbamos a volver a clases en ningún momento cercano, por lo tanto los directivos decidieron cambiar a otra plataforma, llamada Moodle, ya que Teacher no resultaba muy efectiva. A pesar de que esta plataforma se ha caído un par de veces, rápidamente se han solucionado esos problemas, permitiendo que los alumnos nuevamente hayan podido utilizarla.

El cambio de una plataforma a otra fue bastante estresante para los alumnos, ya que no sabíamos por dónde debíamos enviar los trabajos. Muchos profesores seguían mandando trabajos por Teacher, otros los mandaban por ahí pero pedían que se los devolviéramos por correo o por Moodle, otros directamente se cambiaron a la plataforma nueva, otros hacían grupos de Whatsapp, etc. Al cabo de un tiempo, todos los docentes empezaron a utilizar Moodle, lo que significó un alivio para todos, además, algunos profesores mantienen contacto cercano con los alumnos mediante grupos de Whatsapp, o haciendo video llamadas, para resolver dudas o realizar clases y así tener un Feed back más directo y dinámico.

Como se dijo anteriormente, en estos meses se nos han presentado muchos desafíos, uno de los más difíciles y al que todavía estamos buscando solución, ha sido llevar a cabo los proyectos que teníamos planeados. Este año somos los encargados de la colecta de Conín, pero se han tenido que buscar maneras alternativas de realizarlo, ya que era imposible hacerlo como en años anteriores donde todos los alumnos de la escuela colaboraban. Este proyecto se realiza en conjunto con los dos quintos de la escuela, y este año también cuarto año participará. Además estamos organizando otros proyectos con las materias de Formación Cristiana y Proyecto, para intentar ayudar a personas en situaciones desfavorables y para ayudar al medio ambiente, reciclando. Aunque todo se hace más difícil en estas circunstancias, intentamos siempre buscar la forma de llevar todos los proyectos a cabo de la manera más conveniente.

Nuestro mayor desafío ha sido no ir a la escuela todos los días y no estar con nuestros amigos, especialmente para nosotros los chicos de quinto, ya que esta era nuestra última oportunidad de estar todos juntos por ser nuestro último recorrido antes de acceder a una nueva etapa totalmente distinta en nuestras vidas. Sin embargo, hemos buscado otras maneras de disfrutar ser promoción, como por ejemplo, la presentación virtual, hacer video llamada con nuestros amigos, subir contenido a la página de Instagram, etc.



Alumnas de quinto año, realizando un trabajo grupal vía videollamada



Las autoras de este artículo antes de la cuarentena



SOCIEDAD

ESCUELA VIRTUAL

*DEBIDO A LA GRAN EXTENSIÓN DE LA CUARENTENA
LOS CHICOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEBEN TENER LAS CLASES EN FORMA
VIRTUAL*

Redacción: Sofía Jañaz, Guadalupe Donadel, Julieta Flores

La pandemia por enfermedad por coronavirus comenzado en el año 2019, llegó a la Argentina en el 2020 y trajo consigo varias consecuencias. Se comenzó el proceso de cuarentena obligatoria, en donde no se podía salir de casa. Por esta razón, para que los alumnos pudieran continuar con su aprendizaje, se decidió realizar clases virtuales, en donde se mandarían videos explicativos y así los alumnos podrían realizar los respectivos trabajos.

A comienzos del año 2020 el presidente Alberto Fernández decidió empezar un protocolo de cuarentena para evitar el contagio del virus que estaba llegando a nuestro país. Cada provincia tomo sus medidas, pero en general cerraron comercios, hoteles, restaurantes y escuelas, entre otros lugares. Las escuelas tomaron la decisión de realizar las clases en forma virtual para que los alumnos no se atrasen con su aprendizaje, ya que no se sabe cuándo podrán volver a la escuela y retomar las clases con normalidad.

Esta forma de aprender es muy diferente a la tradicional, ya que no están con la presencia de docentes que expliquen los temas, sino que deben leer la teoría por ellos mismos y eso les resulta mucho más complicado, ya que no todos los profesores mandan videos explicativos, y hay alumnos que no poseen todos los recursos adecuados para hacer las clases.



Profesor del secundario de Instituto
Nuestra Señora del Líbano dando una clase

Nos comunicamos con alumnos de 5to año del Instituto Nuestra Señora del Líbano, de San Martín, Mendoza, para que nos contaran sus experiencias con esta forma de aprendizaje. Y algunas de sus respuestas fueron las siguientes.

- ¿Cómo te sentís aprendiendo de esta manera? ¿qué pasa si no entiendes algo?
- Alumno 1: *es muy diferente esta nueva forma de realizar las clases y siento que no aprendo todo lo que tendría que estar aprendiendo si fuera a la escuela, porque muchos profesores mandan tarea y no lo explican y eso nos está dificultando el aprendizaje. Hay gente que hace los trabajos en forma grupal ya que es más dinámico y más rápido de hacerlos, debido a la gran cantidad de trabajos que mandan para hacer.*
- Alumno 2: *a muchos de nosotros nos está costando mucho hacer las clases virtuales porque también estamos haciendo el preuniversitario para poder entrar a la facultad el año que entra. Hay profesores que mandan el doble de tarea que tendrían que mandar y no piensan en que estamos con otros estudios también, por eso estamos tan agobiados con esta situación. Si no entendemos algo nos preguntamos*



entre nosotros, pero si ninguno entiende le preguntamos a los profesores.

- *Alumno 3: yo, en cambio, no estoy haciendo el preuniversitario como mis compañeros, pero a mí también se me dificulta realizar las clases porque en donde vivo no siempre tengo señal y todos los trabajos tienen fecha límite de entrega por lo que hay trabajos que los tengo que entregar después de esa fecha.*



Alumnas de 5to año realizando la
tarea por video llamada

Esta nueva situación no es fácil para ninguno, pero la escuela se está manejando bastante bien, la directora está haciendo todo lo posible para que le saquemos provecho a nuestro último año de secundaria.



VIRTUALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA ¿QUÉ OPINAN LOS JOVENES?

Desde la escasez de dispositivos tecnológicos en los hogares a la tarea agotadora y continua del docente y el desinterés absoluto de los alumnos.

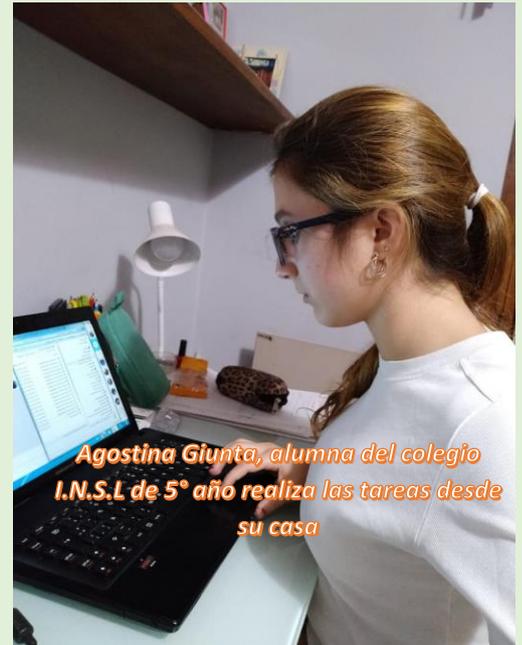
Redacción: Agostina Giunta, Magali Moris, Guadalupe Prigione.

Debido a la Pandemia, producto del COVID 19, la educación se ha visto limitada. La virtualidad ha traído consigo una serie de sensaciones angustiantes, de incertidumbre y desconcierto.

De acuerdo a las entrevistas realizadas podemos afirmar que la educación virtual nunca será como la presencial porque la mediación docente como se da en la comunicación cara a cara jamás podrá ser sustituida.

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES?

Agostina Giunta (17) contó que su vivencia de la escuela en tiempos de Pandemia, ha sido dura y diferente. **“Hay materias en las que mandan una gran cantidad de trabajos. Además, en mi casa poseemos una sola computadora que es utilizada por mi hermana y por mí, lo cual nos limita en las horas de trabajo”** dijo.



Agostina Giunta, alumna del colegio I.N.S.L de 5° año realiza las tareas desde su casa

Agostina comentó, que estaba realizando el pre de medicina de manera paralela al colegio. **“Estoy haciendo el pre de medicina a la par, y requiere de muchísimas horas de estudio y dedicación”**. La alumna destacó que, si bien lo ha tomado como una etapa de aprendizaje para todos, ya sea alumno y docente, considera que **ha sido difícil adaptarse a la enseñanza a distancia y la sobrecarga de trabajos.**

Magali Moris (17), también alumna del último año del **Instituto Nuestra Señora del Líbano**, explicó que, tanto para ella como para sus amigas, se suponía que este último año iba a ser el "mejor" ya que presentarían las camperas, tendrían su fiesta y viaje de egresados, ingreso a la facultad, entre tantas. Lamentablemente les pasó todo esto que no las dejó disfrutarlo.



Magali Moris- 17 años, estudiante del colegio I.N.S.L realiza en al mismo tiempo el pre de medicina

La alumna relató **“empecé la cuarentena con muchas esperanzas. Quería que en poco tiempo todo pasara. Ahora estoy un poco agotada. Mis rutinas consisten en levantarme a las 8:30 de la mañana, hacer tareas de la escuela, almorzar y seguir haciendo cosas del pre hasta las 12 de la noche. Ya es tedioso y malo. Así es todas las semanas”**



Asimismo, Magali contó que trata de ponerle **mucha voluntad y toda la onda**. **“Me cuesta pero lo hago. También estoy realizando el pre de medicina y es costoso dividir mis horarios. Espero que pase pronto y que podamos retomar nuestras vidas y no sólo para que yo pueda volver a mi rutina, sino porque hay gente que la está pasando mucho peor”**.

Por su parte, Guadalupe Prigione (17) -futura egresada del **Líbano** expresó que considera que no tenemos un sistema educativo que se adapte a las clases virtuales. **“El mismo tiene muchas fallas y debería ser replanteado y reorganizado para poder pensar cuál es la educación que queremos para el día de mañana”**

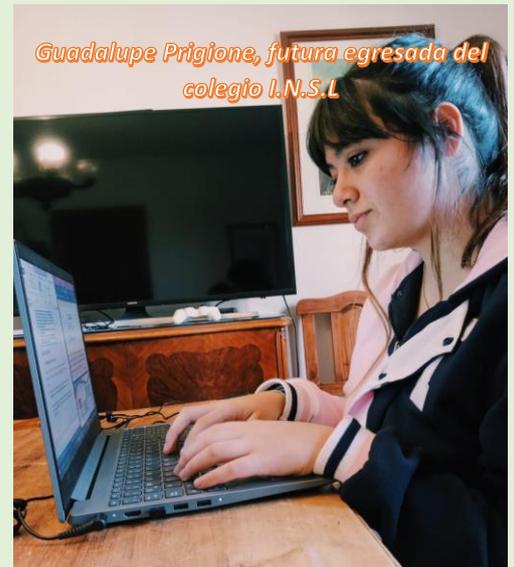
Asimismo, aclaró que esto **no es educación a distancia sino, educación en tiempos de crisis sanitaria y muchos han querido llevar la educación como se da en el aula a la virtualidad**.

Además, Guadalupe contaba que no todos los profesores respetaron fechas y hubo un exceso de trabajos por parte de los mismos. **“Llegamos a tener 20 trabajos de los cuales no se hicieron devoluciones por parte del docente en lo que va de la cuarentena en una de las materias.”** dijo la alumna.

Sin embargo, agregó que **“como todo, tiene sus ventajas también. En mi caso, porque no en todos los alumnos es igual, la virtualidad ha ayudado en mi autonomía y desarrollo”**.

En cuanto al trabajo docente, la profesora Natalia Prigione expresó que **“el docente se ha visto colapsado por un sistema que no funciona porque no tenemos los insumos ni la preparación necesaria. Si a esto le sumamos los mensajes del gobierno, que han hecho creer a muchos chicos que no pasa nada sino trabajan, el docente se ha quedado muy mal parado, trabajando el doble”**.

Del mismo modo recalcó que en la educación a distancia el alumno desea hacerlo por eso funciona, en cambio en la educación en pandemia, el alumno está obligado a trabajar, por lo que la docente consideró que se deberá ver cómo se evalúan las capacidades desarrolladas durante la pandemia cuando se pueda volver al aula.





Sociedad:

ESTUDIANTES AL DÍA

Está comprobado que los alumnos del Departamento de San Martín, están más al día con sus tareas escolares



Alumnos de la escuela I.N.S.L realizando su tarea

Redacción: *Federico Hermoso-Leonel Mathon 3ro Ira*

San Martín está realizando un buen formato de trabajo y hacen sus tareas a través de **internet**. Ellos resuelven sus **tareas** e incluso sus dudas por una Plataforma llamada **Moodle**, por medio de la cual los docentes hacen envíos de las tareas.

Este departamento de la ciudad de Mendoza, empezó a trabajar con la Plataforma moodle aproximadamente una semana después de que el gobierno anuncie el aislamiento social preventivo. Esta modalidad de las clases virtuales fue producto de la pandemia mundial, más conocida como **COVID-19**. Por suerte, todos los ciudadanos ya pueden salir a hacer sus compras y posiblemente si la conciencia moral de las personas sigue en pie, esto se resolverá rápido y podrán regresar a la **escuela**.

Cabe recalcar, según datos recibidos de la escuela I.N.S.L, ésta empezó a trabajar a través de internet cuando todavía no usaban la Plataforma **MOODLE**. **La escuela ya contaba con otra Plataforma de trabajo llamada Teacher.**

En esta Plataforma se proponía mantener el sistema de envío de trabajos para ser clasificados por los profesores. Algo parecido al nivel de Moodle, pero Teacher, en cambio, contaba con fallas en el sistema. A veces la página se trababa y a los docentes no les aparecía el trabajo que el alumno le había enviado. Ahora, además de Moodle, la escuela trabaja con algunas aplicaciones o páginas para poder comunicarse con sus alumnos en tiempo real, facilitando el envío de trabajos e información. Por esta razón y algunas más, esta escuela ha alcanzado un increíble nivel de trabajo a nivel provincial.



Sociedad:

LOS CAMBIOS QUE HA PRODUCIDO ESTA PANDEMIA

Convivir en una cuarentena aburrida, y más los profesores que mandan tarea, los chicos se quedan con dudas y están estresados.



Jóvenes haciendo su tarea en cuarentena

Redacción: Nicolás Gonzales y Tomas Cabral 3ro 1ra

Por causa de la cuarentena los chicos tuvieron que adaptarse a estar haciendo tareas virtualmente. Todo esto de la pandemia sucedió en China pero este virus se fue extendiendo y vino a la Argentina en 2020 para complicar las cosas, y suspendieron todas las actividades. En consecuencia tuvieron que suspender las clases, y hacer todo de forma virtual, todo esto paso porque la gente no cuidaba su higiene personal y por comer cosas raras.

El 26 de Febrero la escuela empezó, pero no duro ni un mes porque “terminaron” las clases presenciales. Ya que el famoso “coronavirus” suspendió todas las actividades en la escuela de manera presencial. El 16/03/20 en Argentina comenzó el “aislamiento social preventivo y obligatorio”, o simplemente cuarentena. Los chicos tuvieron que abandonar sus actividades en clases, muchas familias tuvieron que dejar de trabajar. El gobierno empezó a tomar otras medidas.

Los chicos empezaron a realizar sus tareas virtualmente, no sólo los chicos, sino también a aquellos que estaban estudiando una carrera.

Este nuevo método nos ha resultado muy dificultoso, porque la presencia de un profesor es muy importante para el estudiante ya que si tiene dudas, puede preguntarle al profesor en las clases presenciales. De manera virtual a veces es difícil coincidir los horarios de consultas, el profesor puede estar conectado y el niño no, o viceversa. Es muy difícil trabajar con las plataformas virtualmente.

Por eso, si comenzamos las clases, tenemos que mantener las medidas de prevención para no contagiarnos entre nosotros.

“CODO A CODO”



Educación:

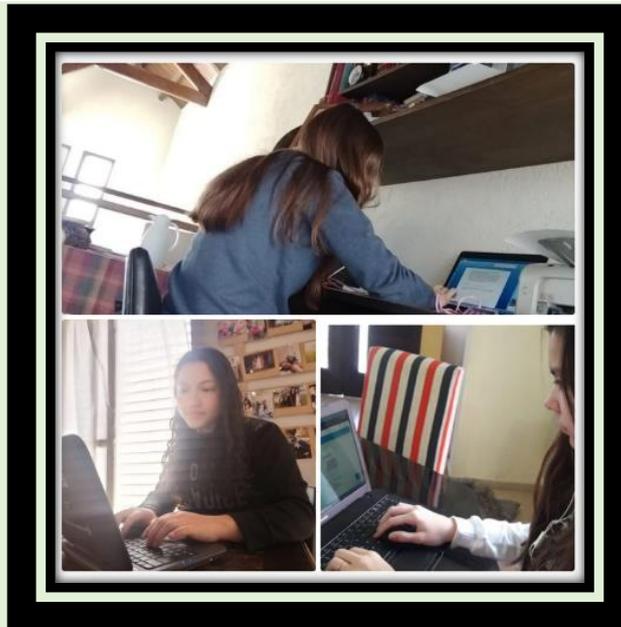
“LA NUEVA ESCUELA VIRTUAL”

Reflexionamos sobre el aprendizaje y los desafíos de la escuela en épocas de pandemia

REDACCION: BIANCA SANCHEZ, GUADALUPE GARCIA, MARTINA BOATO.

Actualmente se está viviendo una pandemia mundial que afecta y marcará la vida de todos los seres humanos. Debido a este acontecimiento histórico el gobierno tomó la decisión de medidas preventivas donde se vio afectada la educación, entre otros rubros.

Personalmente las medidas de aprendizaje que tomo nuestra escuela cambiaron nuestra educación ya que nunca hemos trabajado de este modo, pero con el correr de los días nos fuimos acostumbrando a nuestro aprendizaje virtual. Sin embargo, creemos que es fundamental e insustituible la presencialidad en la escuela. La plataforma Moodle, es una herramienta muy accesible, fácil de utilizar que nos brinda la posibilidad interactuar con los profesores de todas las materias, alumnos, rendir cuestionarios, y además nos permite ver cuáles son los trabajos que tenemos pendientes, para así organizarnos mejor. Otra cosa que tiene esta plataforma es que los profesores nos envían audios o videos explicativos y esto nos ayuda a entender mejor. También se ofrecen a hacer videoconferencia para sacarnos dudas y entender mejor los temas.



Trabajando en la revista de la escuela



DEL AULA A LA COMPUTADORA

El virus en nuestras vidas

Redacción: Joaquín Funes, Ramiro Dichara, Matías Ceballos 3ro 1ra

La pandemia del COVID-19 trajo fuertes cambios en la sociedad, chocando fuertemente a todo el mundo en pleno inicio del año 2020. Uno de los mayores cambios provocados por el virus fue la del Sistema Educativo. Cambiar de estar sentado en un banco con todos tus amigos alrededor, a estar viéndolos en una videollamada, desde tu casa y con una computadora en el frente trabajando virtualmente fue algo difícil de adaptarse, tanto para los maestros como los mismos alumnos.

Quien diría que un simple microorganismo, que salió supuestamente de un murciélago, que se veía inofensivo, no sólo cambio este año, sino también los próximos en los que viviremos. Aquí les va una pequeña opinión de 3 alumnos, trabajando en tiempos de cuarentena.

Aunque esta cuarentena perjudique prácticamente a toda la sociedad, nosotros la verdad que no nos vimos muy afectados (en relación al colegio), nos parece mucho más cómodo trabajar desde nuestras casas y poder manejar nuestros tiempos. Es complicado lograr salvar algunas dudas, pero a veces Google nos soluciona ese problema. Sólo con un poco de organización y disciplina, este periodo que cambio a todas las escuelas del mundo, se hace un poco más fácil e incluso, más rápido.

El virus es preocupante, está afectando a muchos países y arruinando familias, ya sea por la pérdida de un ser querido o por la crisis laboral que está pasando en nuestra nación y más que nada, Latinoamérica. Muchas personas van a terminar varadas en la calle o con fuertes deudas por pagar. Por suerte, este no es nuestro caso y estamos agradecidos de no serlo, es una pena que por las medidas que está tomando cada gobierno, la gente termina perjudicada de esta manera.





El Líbano y su educación en tiempos de pandemia

Alumnos de 3er año cuentan sus experiencias y sus vivencias en la cuarentena

Redacción: Juan Ignacio Sáez, Valentín Córdoba. 3ro 1ra

El covid-19 llegó a Argentina en marzo de 2020 lo cual obligó a todos los habitantes hacer el aislamiento social, preventivo y obligatorio dictado por el presidente de la nación.

Debido a esta situación el colegio Líbano se tuvo que someter a realizar clases, videollamadas y trabajos prácticos mediante internet.

Nos comunicamos con alumnos del colegio para que nos cuenten sus relatos de cómo están trabajando virtualmente, primero hablamos con Valentín Córdoba más conocido como “afro”, nos contó que las clases no presenciales al principio fueron un poco difíciles porque los trabajos eran demasiado largos y no entendida mucho la plataforma en la que se subía los trabajos. Pero gracias al área psicopedagógica que les dio un recorrido por la plataforma explicando cada parte y resolviendo nuestras dudas pudo entenderlo mejor.

Ahora seguimos con el relato de Juan Ignacio Sáez apodado como “Toto”, nos relata sobre sus formas de trabajar que le parecen un poco nefastas y aburridas, en principio porque el trabajo en solitario es cansador y aburrido pero cuando se trabaja en grupo es más dinámico y divertido, dado que, podés interactuar con tus compañeros y contar su día a día en la cuarentena. Sobre la plataforma, al principio se usaba teacher, esta era una plataforma difícil de trabajar todos los días, pero cuando se cambió a Moodle se puso más difícil, en sentido a que era una plataforma que desconocíamos y sin un previo curso, pero luego de trabajar unas semanas les resultó más sencillas porque tenía una parte que se llama área personal donde les dice que trabajos deben entregar y ahora les resulta todo mucho más sencillo. Pero con lo que no está conforme es que los profesores manden grandes cantidades de trabajos para entregar sin pensar que los alumnos tienen otras obligaciones y otras materias.





Estudio en tiempos de pandemia

Dos alumnas de 3er año de la escuela Nuestra Señora del Líbano cuentan el problema que hubo con las plataformas.

Redacción: Emilia Ortiz, Mercedes Flores. 3ro 1ra

El 27 de abril la Institución decidió cambiar la plataforma para poder facilitar el trabajo, esto trajo confusión de parte de los alumnos, porque algunos profesores aún utilizaban la plataforma vieja mientras que los alumnos utilizaban la nueva, esto llevó a que los alumnos no se enteraran de que habían que entregar tarea por la plataforma vieja, porque esta no estaba en funcionamiento.



Alumnos de tercer año teniendo clases online de inglés

La Institución Nuestra Señora del Líbano empezó trabajando con la plataforma llamada Teacher debido que el gobierno de la Nación dictó que las clases no serían presenciales debido a la pandemia. Por el alargamiento de la misma decidieron optar por el cambio de la plataforma, para facilitar a los alumnos y a los profesores la comunicación entre ellos.

Esta nueva plataforma tuvo dificultades, ya que algunos profesores seguían mandando tarea por la plataforma vieja y eso llevó a los alumnos a tener confusiones y tareas retrasadas ya que no las veían en la nueva plataforma.

Un día un alumno entró a la plataforma vieja y se dio cuenta de lo que estaba sucediendo, por lo cual avisó a sus compañeros de que aún mandaban tarea por Teacher y esto llevó a los alumnos a quejarse para poder solucionar este problema.

Los profesores tomaron medidas y empezaron a utilizar la plataforma nueva como se debía.



Clases Virtuales

Debido a que no hay clases presenciales, la educación recurrió a las clases virtuales.



Los alumnos deben asistir a clases virtuales por la pandemia

Redacción: Juan Martín Córlica-Felipe Hermoso-Julián García. 3ro 1ra

En todo el país, debido a la cuarentena obligatoria causada por el COVID-19, las clases están suspendidas desde del 16 de marzo. Lo determinó el Gobierno tras una reunión en la Quinta de Olivos que encabezó el Presidente Alberto Fernández. Esta decisión de suspender las clases fue tomada básicamente porque los casos en Argentina se estaban incrementando. Desde ese día, los alumnos han tenido que asistir a clases virtuales.

Al principio de la cuarentena era todo muy extraño, las tareas llegaban de manera desorganizada y los alumnos estaban un poco desorientados ya que era algo nuevo y desconocido. Los profesores enviaban los trabajos de forma abundante y con poco tiempo para realizarlos. La mayoría de los niños y adolescentes tenían el horario cambiado debido a que se iban a la cama demasiado tarde.

Luego de un tiempo los alumnos comenzaron a adaptarse a la nueva forma de vida y los profesores se organizaron de una mejor manera enviando trabajos moderadamente y con un tiempo considerable para realizarlos. También comenzaron a tomar asistencia todas las mañanas de lunes a viernes, lo que obligó a los alumnos a despertarse temprano. Esto ayudó a que los estudiantes volvieran a recuperar el horario que tenían antes. Fue un proceso difícil, pero se pudo lograr con relativo éxito.

Revista Estudiantil



Domingo 28 de junio de 2020, San Martin Mza.

Grupos de aprendizaje

APRENDIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Alumnos se esfuerzan día a día por su aprendizaje y obtener unos buenos rendimientos escolares

Redacción: Gianna Pellegrini-Juan Palbo Stucchi. 3ro 1ra

La D.G.E decidió suspender las clases como modo de prevención a causa de la creciente curva de contagios. A comienzos del ciclo lectivo 2020, los alumnos debieron dejar de recurrir a las clases presenciales debido al surgimiento del coronavirus a nivel mundial el cual, afectó también en gran manera a los sectores laborales.

Debido a la suspensión de clases los alumnos debieron adaptarse a nuevas modalidades en el dictando de las clases lo que dificultó el aprendizaje de los chicos, de manera que debieron adaptarse a nuevas formas de trabajo mediante plataformas y clases virtuales, las cuales favorecieron notablemente el trabajo de alumnos y profesores.

En nuestro caso, a comienzo de la cuarentena tuvimos que adaptarnos a nuevos tipos de aprendizajes. Al principio fue difícil porque ninguno de nosotros había realizado tareas ni entrega trabajos de modo no presencial, así es que cabe destacar, que fue un proceso muy duro esta primera parte del año. De hecho, hubo momentos en los que no sabíamos que hacer, se nos desorganizaba nuestra rutina habitual o se nos dificultaba entender los temas dados, pero al fin y al cabo es un proceso de autodescubrimiento y reflexión sobre todo lo que nos pasa, a la cual se le suma la ayuda que nos brindan nuestros amigos, familiares cercanos y profesores.

La cuarentena nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de las clases presenciales y el contacto personal, dado que muchas veces necesitamos ayuda, el impulso o el apoyo del personal educativo , personal docente y no docente) para el desarrollo socioemocional y de aprendizaje propio. e esta manera pudimos darnos cuenta que las cosas cotidianas también esconden grandes fortunas.

Con respecto al tema, quisimos escuchar la opinión de una persona especializada como lo es la psicopedagoga Agustina Marino que muy amablemente nos ofreció su colaboración.

¿Cómo se han desempeñado los alumnos mediante plataformas virtuales?

Hemos observado, que si bien en líneas generales los adolescentes tienen un mayor manejo de la tecnología que los adultos. En un comienzo fue compleja la utilización de la plataforma ya que no se conocía esa metodología, fue difícil que los alumnos tomaran el ritmo de estudio. Al principio quizás algunos alumnos se vieron relajados y a medida que pasaba el tiempo eso hizo que se empezaran a acumular trabajos con los cuales debían cumplir. Otro inconveniente que se presentó fue la falta de presencialidad lo que causo marcadas dificultades, a todo esto, se suma el nuevo uso de la plataforma Moodle en la cual los profesores y alumnos lograron adaptarse rápidamente a su uso, pero esta modalidad no reemplaza las clases presenciales. Por suerte el uso de Zoom o Google Meet favoreció notablemente el acercamiento entre



alumnos y profesores ya que, no se puede aprender sin el uso de una constante retroalimentación. Lo importante en este proceso ha sido que los alumnos hayan podido ir mejorando, animándose en la creatividad, buscando nuevas alternativas, etc.

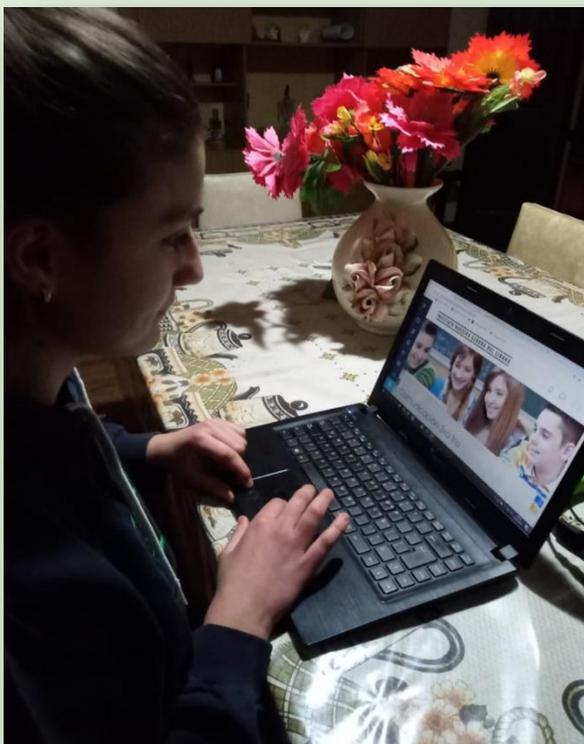
¿Qué inconvenientes se han presentado con respecto al tema emocional tanto de alumnos como personal educativo?

A medida que fue pasando el tiempo se fueron presentando diferentes inconvenientes, en un primer momento fue la incertidumbre, el no saber, la sensación de que iban a ser sólo unas semanas y luego esto iba a pasar, pero a medida que pasó el tiempo, todo fue cambiando por sensaciones de ansiedad, miedo, temor, desmotivación; lo cual pese a los esfuerzos de profesores y alumnos esto va un poco más allá ya que el estado efectivo influye notablemente con respecto al rendimiento. Hemos notado que, tanto alumnos como docentes, han comenzado a atravesar diversas problemáticas o desequilibrio a nivel emocional que responde a esta situación notablemente.

¿Qué ha significado la pandemia en lo personal?

Ha traído muchas consecuencias no solamente a nuestra salud física sino también a nuestra salud mental, a raíz de todos estos cambios y estas dificultades con las que nos hemos encontrado a nivel económico, humana con el aislamiento, la falta de contacto, etc. Para mí la pandemia, ha significado volver a valorar muchas cosas que por el trabajo muchas veces no las he podido poner en primer plano como lo es la familia, la salud, el bienestar y bueno volverme a encontrar a lo mejor con mi vida familiar, cotidiana. Considero que la pandemia ha sido poner una pausa para re valorizar algunas cosas y aprender a vivir con otra, independientemente de lo que significa el coronavirus como lo es la trasmisión de virus y demás.

Le agradecemos a Agustina por brindarnos su tiempo y colaboración.



Alumna del colegio utilizando la plataforma digital.



Noticias de la escuela

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Comparativo con otros colegios del departamento.

Redacción: Stefano Fantelli- Hakim Baslut. 3ro 1ra

Debido a la pandemia por el Covid-19, originada por un virus iniciado en China durante el mes de diciembre del 2019, todo el mundo se ve afectado en sus actividades personales, familiares y laborales, y como consecuencia de su alto grado de contagio, la actividad escolar se encuentra afectada directamente.-

La primera consecuencia es que no podamos asistir a clases presenciales, reemplazando las mismas por clases virtuales a través de la plataforma virtual Moodle, donde los profesores envían tareas para realizar, y nosotros, los estudiantes, debemos completar y subir para su calificación. Esto, nos permite mantener el desarrollo del programa educativo, aprendiendo una nueva forma de educación, lo cual es una ventaja con otros colegios del departamento y sus alumnos que lamentablemente no cuentan con elementos tecnológicos (computadora, internet, celular) retrasando así su aprendizaje.



Alumnos realizando tareas.



Situación Estudiantil

En Cuarentena

La Pandemia Afecta a las Escuelas...



Redacción: Milagros Bismach-Valentin Oga. 3ro 1ra

Desde el 20 de Marzo que en este país se comenzó a prohibir a las personas salir de sus casas, unos días antes, el 16 de Marzo, se decidió que ni los profesores ni los alumnos debían asistir a clase, ya que éstas quedaban suspendidas por un tiempo indefinido. Para los alumnos, al principio, eran como unas vacaciones de verano extendidas (en ese entonces aún las tardes eran calurosas), pero todo, lentamente, comenzó a tomar un color mucho más oscuro. Ahora todos odiaban a este distanciamiento social, preventivo y obligatorio.

Tras más de 100 días de cuarentena los alumnos de esta Institución han llegado a tal punto de no poder soportar el seguir haciendo solos las tareas frente a la computadora, no soportan la cuarentena. De tener la sensación de no aprender y/o no retener mucho. Algunos piensan que sería lo mismo si tuvieran a los profesores en frente para explicarles los temas, pero la verdad es que no y que no sólo es totalmente lo opuesto, sino que parece que nadie lo nota. De igual manera, hay unas pocas excepciones. Otra de las inquietudes que tienen estos chicos es que ya no pueden juntarse como antes a hacer tareas, no pueden juntarse a estudiar y entender mejor un tema. Esto les baja la emoción de poder entender finalmente un tema nuevo y la voluntad de seguir haciendo tareas.

Nosotros como alumnos de 3°1° pensamos que todos los días son igual de grises, ya no resaltan, no hay emociones al estar encerrados, cada "día nuevo" es un domingo más en familia, pero con tareas con nota. Nuestra percepción de la realidad que estamos viviendo, es que lo único que queda es terminar de adaptarnos a esta forma de vida.



SOCIEDAD

ESCUELA EN CUARENTENA

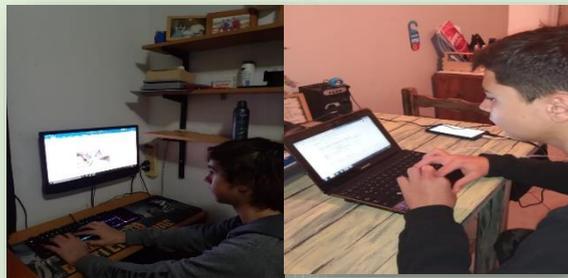
Cómo los alumnos se adaptan al nuevo estilo de aprendizaje

Redacción: Genaro Consolini-Ignacio Woobs. 3ro 1ra

Hoy dos alumnos de 3ro 1ra nos cuentan cómo se adaptan al nuevo protocolo creado por los impedimentos del COVID-19.

Al principio nos costó adaptarnos a trabajar desde casa, pero nos fuimos acostumbrando y con el tiempo se hizo más sencillo y mejor trabajar con los dispositivos electrónicos. Al principio estuvimos trabajando con la Plataforma TEACHER y estábamos muy cómodos con ella, después nos dijeron que nos teníamos que cambiar de plataforma, nosotros no estábamos tan de acuerdo, cuando empezamos a usar la nueva plataforma MOODLE nos parecía un poco rara, pero al paso de los días nos fuimos acostumbrando y era más sencilla y completa que la otra. Estamos muy cómodos ya que los directivos y profesores de la escuela nos facilitaron mucho el aprendizaje. Y gracias a ellos tenemos el mismo aprendizaje que en las clases presenciales.

Hoy nos adentramos en la vida escolar de dos alumnos del Instituto Nuestra Señora del Líbano que supieron resolver los conflictos que genera el aprendizaje en cuarentena a través de la tecnología.



LOS MAESTROS EN PANDEMIA

El covid 19 ya ha llegado a nuestro país y las escuelas se las ingenian para que los alumnos sigan haciendo las tareas

Los profesores trabajando para que los alumnos sigan aprendiendo

Redacción: Luka Migliorisi

El 3 de marzo llegó el covid 19 al país y las escuelas se las ingenian para que los alumnos sigan haciendo las tareas. La Dirección General de Escuelas decide que los alumnos sigan aprendiendo desde sus casas, debido a la llegada del corona virus. Los alumnos ahora se encuentran haciendo sus tareas desde sus casas, pero nadie se pregunta cómo se manejan los profesores.

Los profesores se levantan según los horarios a los que tienen que dar clases y preparan las tareas que tienen que mandar a sus respectivos alumnos, luego hacen video conferencia para resolver las dudas de los alumnos, generalmente esta video conferencia dura de 1 hs a 1:30 hs. Luego de que los alumnos aclaran sus dudas, pueden terminar de hacer sus respectivos trabajos. Después de terminar con sus alumnos deben corregir todas sus tareas





GRANDES ENSEÑANZAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA...

Muchos alumnos afirman estar más motivados a la hora de realizar tareas.



“Nuevas formas de trabajo”

Redacción: *Lucas Calderón 3ro Ira.*

Dijo *Alberto Fernández* 20/03/20

“La mayoría de los estudiantes están tomando responsabilidad”. Los psicólogos estudian el comportamiento de los jóvenes estudiantes en forma digital y todos llegaron a la misma conclusión... **la comodidad de la casa.** Esto significa que al estar en sus casas, ellos no tienen tantas restricciones con el comportamiento, pueden hacer las tareas en las camas, levantarse al baño en cualquier momento, tomar un recreo cuando ellos lo necesitan, escuchar música, mientras realizan los deberes, etc.

Una profesora de la escuela **DEL LIBANO**, nos cuenta que algunos de sus alumnos del curso dicen que, después que pase este período de pandemia, quieren que sigamos trabajando algunas cosas en formato virtual como las tareas o trabajos virtuales.

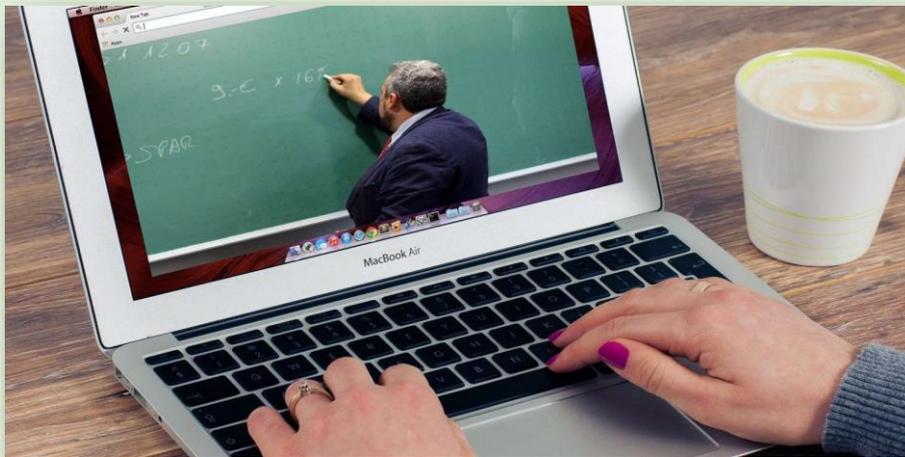


La implementación de la educación

Durante la pandemia mundial

REDACCION: Lara Alférez y Agostina Bauza.

En el año 2020 el virus actual de origen chino llegó a la República Argentina, y el 20 de marzo del corriente año se declaró la cuarentena obligatoria. Con la implementación de la cuarentena surgió una gran problemática, la educación se debía implementar de manera virtual, esta situación llevo a la necesidad de capacitar a alumnos y profesores para el uso de nueva herramientas virtuales. Muchos alumnos en este tiempo han llegado a la conclusión de que, esta forma de trabajar es mucho más eficiente y rápida, además algunos han entendido los temas con mayor facilidad, sin embargo, a aquellas personas que tienen dificultades con el wi-fi u otras herramientas virtuales, esta forma de trabajo se les está haciendo muy tediosa. Además los trabajos enviados para realizar, son más dinámicos y prácticos y esto facilita mucho la comprensión de los mismos.



Muchas explicaciones se están realizando a través de video-llamada entre profesores y alumnos.



ESCUELA VIRTUAL

Una nueva rutina para los estudiantes secundarios, primarios y universitarios.

Debido a la pandemia que cambió el 2020, tuvimos que recurrir a un confinamiento que contaba, entre muchas otras cosas, con una nueva forma de asistir a clases; acudimos a la virtualidad.

Redacción: Clara Soriano. 2do 1ra

Las primeras semanas de confinamiento fueron la peor experiencia de la cuarentena, ya que no la estaba pasando bien ni familiarmente ni escolarmente por que contaba con mucho estrés y ansiedad en cuanto a estos temas. La cantidad y complejidad de tareas me ponían cada vez más nerviosa. Me costó mucho tiempo acostumbrarme a esta nueva rutina, ya que, además, empecé también las clases no presenciales de inglés del Instituto. Después de unas semanas, ya se me empezó a hacer más llevadera esta situación y comencé a organizarme con todas las materias. ¡Hoy estoy feliz porque tengo todas las materias al día y ya entramos en las vacaciones de invierno...Segunda fase del año!





Educación

Lo que la pandemia nos dejó

Cambios en nuestra vida y una manera diferente de aprender. Además de la distancia con los compañeros.



Nuevos aprendizajes por medio de plataformas virtuales

Redacción: Santiago Pedone e Imanol Jiménez. 2do Ira

El 20 de marzo una noticia cambió las vidas de todos los alumnos de la Escuela Nuestra Señora del Líbano. Ese día comenzó la cuarentena, que fue muy estricta en principio, y que nos obligó a comenzar a aprender de manera virtual. Quienes no tenían computadoras, consiguieron; todos buscaron mejorar su servicio de internet y comenzamos a mirar diferentes plataformas, lo que nos confundió un poco al principio.

Los días fueron meses y aprendimos que la nueva aula se llamaba Moodle. No fue sencillo. Muchas materias, en particular aquellas como matemática o tecnología, se convirtieron en un desafío para quienes no tienen tanto talento en las áreas de las ciencias exactas. En el medio estuvieron todas las vivencias de las familias. El proceso sigue y se no sabe con certeza cuándo ni cómo se detendrá.



La tarea de historia

Una tarea muy cautivante

Redacción: Valentino Mondello - 2do 1ra

El 23 de abril del 2020 hicimos una tarea muy estresante que se trataba de la vida de Urquiza ex gobernador de la provincia de Buenos Aires que asumió en 1841 un 15 de diciembre y fueron clases estresantes porque no encontraba la suficiente información sobre el tema, pero después pude encontrar en una fuente muy confiable todo lo que necesitaba, además del libro.

La tarea me cautivó, aunque fue muy difícil encontrar la información.



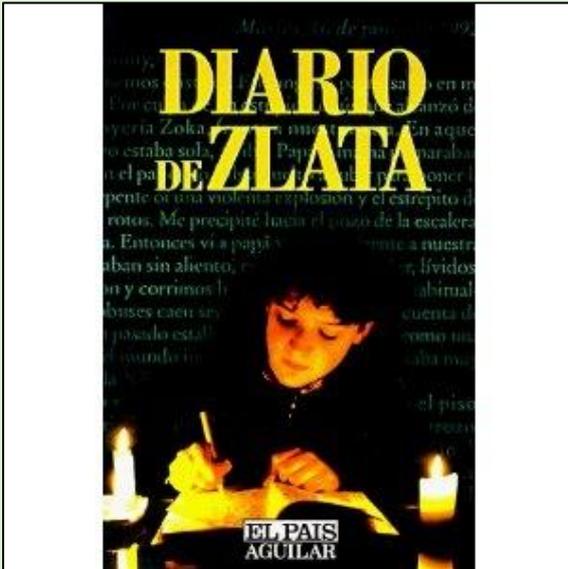
Juan José de Urquiza en sus épocas como gobernador



LA ESCUELA DURANTE LA PANDEMIA:

LA MEJOR TAREA

El diario de Zlata Filipovic es considerado por varios alumnos como la mejor tarea de todas



Diario de Zlata Filipovic, creado entre los años 1991, 1992 y 1993, pero publicado en el año 2013



Momento en el que 3 alumnas hicieron la tarea

REDACCIÓN: Valentina Alonso, Luisina Derimais, Melina Rossi. 2do 1ra

Esto ocurrió el 6 abril cuando todos los alumnos de 2do año vieron su nueva tarea, mientras se mantenían resguardados en sus casas, lo que ocurrió fue que una profesora de esta institución envió una tarea, la cual fue una de las mejores de sus vidas, esto sucedió porque tras estar en cuarentena la docente intento que los alumnos siguieran fomentando su lectura a través del diario de Zlata.

Los alumnos de esta secundaria, principalmente los de 2do año, tuvieron que leer un libro llamado el Diario de Zlata Filipovic, el cual trata de una chica que relata sus experiencias durante la guerra de Bosnia, durante los años 1991, 1992 y 1993. La tarea consistía en que éstos debían grabarse en un video o grabar su voz en un audio contando los detalles del libro, es decir, su fecha de publicación, de que trata, quien es la protagonista, cuál fue el problema de la historia etc..., en un sólo minuto, lo divertido de esta tarea fue que pudieron leer un nuevo libro el cual fue muy interesante y también que pudieron pasar un buen momento distrayéndose de lo que está ocurriendo actualmente. Para algunos fue un gran desafío hacer esta tarea ya que les avergonzaba grabarse, pero para otros fue una actividad muy entretenida. En nuestra opinión esta fue la mejor tarea, porque fue fuera de lo normal, pudimos disfrutarla profundamente haciéndola y también pasamos un buen rato.



COMUNICACIÓN

La tarea que más me gusto durante esta cuarentena



COPETE → Durante la cuarentena nuestra profesora de Historia nos mandó una tarea, que a algunos compañeros les resulto interesante y a otros divertida

CUERPO → Un miércoles como cualquier día de nuestra cuarentena, la profesora de Historia nos mandó una tarea, pero esta tarea era algo interesante, las consignas eran Ver la película EL CRUCE DE LOS ANDES y al finalizar responder algunas preguntas sobre la misma. Desde mi punto de vista esta tarea me encanto porque no solo fue entretenida y aprendimos un poco más sino que también fue algo como para despejarnos de todo esto que está pasando, la idea de la profesora me gusto y no solo a mi sino que a muchos compañeros también y las preguntas no eran nada difíciles tampoco, claro si prestaste atención. En pocas palabras para mi esta fue *la mejor tarea que hice.*

IMAGEN



EPIGRAFE

Cuando estaba viendo la película en mi computadora

ALUMNA: Gonzalez Jael
CURSO: 2º1º
FECHA: 3/7/20
PROFESOR: Javier Sortino



Sociedad

Educación en tiempo de pandemia

Argentina comienza a usar la modalidad virtual para seguir educando

Desde que comenzó la cuarentena todo cambió, sobre todo el modo en que los niños y adolescentes reciben sus tareas. El covid-19 ha puesto en aprietos a muchas familias y docentes por que no cuentan con los recursos necesarios para que sus hijos reciban la educación y el trabajo desde casa según corresponde.

Docentes y alumnos tuvieron que adaptarse a esta nueva modalidad ¿Estaban preparados para esto?

Tuvimos la posibilidad de charlar con un docente que nos contó que varias personas que asisten en la institución no poseen los recursos tecnológicos necesarios ni conectividad para poder tomar sus clases; por lo que se dificulta la tarea de aprender.



Los chicos ahora reciben la educación en casa- más información...

También muestra su preocupación con respecto a aquellos alumnos que si tienen los recursos necesarios pero no muestran interés en seguir aprendiendo.

Una vez más quedo demostrado las desigualdades sociales y económicas que existen en el país. Aquellos que tienen todo, muchas veces no lo aprovechan, y los que no lo tienen desean volver a la escuela.

Desde la redacción Silva María Agustina de la Revista Digital Sobre La Pandemia-29/06/2020

EDUCACION Y SOCIEDAD

EDUCACION VIRTUAL EN TIEMPOS DE CUARENTENA

LA DIFICULTAD DE LOS JÓVENES PARA COMPRENDER

Redacción: Valentina Guerrero, Luana Morsucci, Camila Obregón - 2do 1ra

En estos tiempos de cuarentena, la salud mental, emocional y física de la población juvenil despertó la alerta de organismos internacionales y asociaciones educativas. A Algunos se les dificulta, ya que a la hora de hacer trabajos no todos tienen los mismos recursos económicos. Los jóvenes entre 14 y 30 años experimentan mayor nivel de ansiedad, depresión y estrés en el encierro que personas de otras edades.

Los alumnos de 2do año de Nuestra Señora del Líbano se les dificulta estudiar y realizar las tareas de tecnología ya que es una materia nueva que no tuvieron tiempo de aprenderla. Tampoco tienen suficiente material explicativo de parte del profesor. No solo está pasando en la escuela del Líbano ni en segundo, sino que está pasando en la mayoría de las escuelas.



Según este trabajo, el 47,9% de los estudiantes emplean entre 60 y 120 minutos al día en hacer sus deberes; el 26,1% entre 30 y 60; el 20,7% más de dos horas y el 5,3% menos de media hora

EDUCACIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

UN DESAFÍO FAMILIAR, NO ES SÓLO UNA CUESTIÓN DE NIÑOS

POR: JUAN MANUEL CAIRO Y MÁXIMO SÁNCHEZ - 2DO 1RA
2 DE JULIO DE 2020

En este tiempo que nos toca vivir, el coronavirus ha cambiado nuestras vidas, ya que la escuela y el hogar se han convertido en el mismo lugar. Nadie está preparado para una situación como la que nos presentó la pandemia del COVID-19, y por lo tanto debemos afrontarla como una emergencia. Pero si nos preguntamos qué y cómo hemos aprendido en este tiempo de asilamiento, debemos decir que, no sólo tuvimos aprendizajes académicos, sino también una nueva experiencia en la forma de estudiar, en la manera de relacionarnos con nuestros amigos, en el reparto de tareas domésticas, en valorar todo lo que compartíamos a diario en la escuela.

La tecnología fue otro gran desafío, plataformas como Zoom, Hangouts, Meet, Moodle, todo nuevo y con una necesidad inmediata de aprender a usarlas. Dos generaciones, padres e hijos, aprendiendo a la par.

Todos son aprendizajes que nos han hecho pensar y valorar la tarea de nuestros padres que se convirtieron en profesores, valorar el esfuerzo y la enseñanza que nos transmitían los docentes en las clases y para nosotros fue todo un desafío el afrontar todos estos cambios y poder salir adelante con alegría al haber logrado cumplir el objetivo.



La escuela en casa, los padres sumaron a sus tareas diarias el rol de maestros (Foto: Reuters)



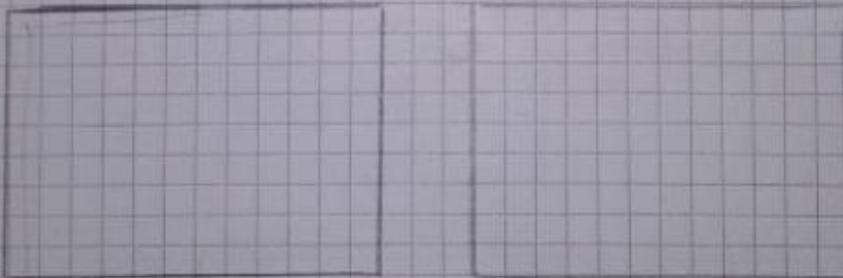
NUESTRA VISIÓN DE LA EDUCACION EN LA CUARENTENA. POR PAULINA CONSOLI 2DO 1RA

Pandemia mundial

Cuarentena

Desde el 19 de marzo de 2020, el mundo se ve sometido al aislamiento social obligatorio a causa de un virus con potencia mundial.

En nuestra experiencia la cuarentena no ha sido fácil ya que tenemos clases virtuales, clases online y es mucho menos, llevadero. Y por otro lado, el hecho de no poder ver a nuestros familiares y amigos nos ha afectado emocionalmente pero también eso nos ha ayudado a valorar las personas que tenemos a nuestro alrededor. Concluimos que esta situación nos ha incentivado a ser positivos y salir adelante a pesar de todo.



alumnos del Colegio Instituto Nuestra Señora del





EL MUNDO SIN ESCUELAS

“El desafío de aprender en tiempos de coronavirus”

El día viernes 20 de marzo se declaró el aislamiento social preventivo debido a la enfermedad Covid-19 a nivel nacional, por lo tanto, se hizo imposible asistir a las clases presenciales y los alumnos debieron continuar sus estudios virtualmente.

Redacción: Regina Mathon, Alejo Carabelli, Victoria Capellano - 2do 1ra

A la mayoría de los alumnos les pareció una forma más práctica de realizar sus estudios, ya que estaban más cómodos con los horarios y se podían organizar fácilmente, a pesar que se perdía más la comunicación de estudiantes hacia profesores y viceversa.

Uno de los estudiantes contó su experiencia: *“Cuando todo empezó estábamos desconcertados porque no teníamos clases presenciales y no hacíamos nada, pero dentro de un tiempo nos fuimos acostumbrando más a la nueva rutina.”*

Surgieron problemas en el momento en la que se tenían que hacer los trabajos, ya que hay hogares donde tienen una sola computadora que deben compartir con hermanos, padres que trabajan, etc. y de esa manera se complicaba a la hora de entregar trabajos. También, en algunas escuelas cambiaron de plataformas para el envío de información, lo que hizo confundir a los estudiantes.



Alumna de la escuela Nuestra Señora del Líbano realizando sus tareas virtualmente



Sociedad

LA CUARENTENA CAMBIO NUESTRA VIDA

Cursar el secundario en plena pandemia de Covid19

Redacción: Mariano Spinello

Este año prácticamente no hemos asistido a la escuela, todas nuestras clases han sido a través de internet, creo que lo único bueno ha sido no tener que madrugar, él resto no ha sido tan lindo, no estar con mis compañeros, a veces es difícil entender las tareas. También he estado preocupado porque mi mama trabaja en el hospital. He podido jugar mucho online con mis amigos, pero tengo muchas ganas que esto termine y volvamos a nuestra vida normal.



COVID-19

EL VIRUS QUE PARO EL MUNDO. **LA PANDEMIA DEL 2020 QUE CAMBIO NUESTRAS VIDAS**

Redacción: Elida Rufolo

A principios del 2020, todo el mundo asustado por el virus. El primer caso se registró en China, Wuhan. Nadie sabe el origen real de este virus, creyendo que de animales mutó hacia personas, otras versiones señalaron que podría haberse creado en un laboratorio.

Habiendo finalizado el 2019 se renueva la esperanza para el año 2020 con todas las ilusiones que eso conlleva. Sin prever que un simple virus iba a parar al mundo, truncando nuestro sueños e ilusiones. Cambiando nuestras vidas por completo, paralizando nuestra existencia con una cuarentena que nos obligó a recluimos en nuestras casas aislados hasta de las cosas más simples, nuestros familiares y amigos. Cambiando nuestra rutina diaria totalmente, nuestros relojes internos ya no funcionaban igual, en nuestro encierro habían días que se hacía insoportable y debieron cambiar hasta el sistema de educación. Las vivencias han sido buenas y otras no tanto, pero por suerte las familias se hicieron más fuerte, creciendo valores olvidados como la solidaridad. En tanto la comunicación tecnológica nos ha permitido mantener los vínculos que el aislamiento nos impidió.



Imagen con mi familia en



AMISTADES DISTANCIADAS POR LA PANDEMIA

19 de marzo del 2020, el peor día para la Argentina. Cuando Alberto Fernández anunció la cuarentena

Redacción: Zoe Moradelli, Juliana Valenzuela. 2do 2da

Cuando empezó la cuarentena obligatoria lo primero que pensamos fue que no nos podíamos ver durante mucho tiempo y nos angustiábamos mucho.

Después de meses de cuarentena, Rodolfo Suarez anunció que podríamos juntarnos, pero con ciertas medidas, ello nos hizo sentirnos muy felices porque nos podíamos juntar y pasar buenos momentos como antes del desastre.

Al saber que ya nos podíamos juntar, nos organizamos para ir a tomar la media tarde a un café cerca de nuestras casas y por fin vernos, la verdad es que estábamos muy felices de vernos, pero a la vez se sentía un poco raro por todo el tiempo que estuvimos sin vernos.

Pero no sabíamos que iba a ser solamente unas pocas semanas, porque lo volvieron a cancelar y sólo nos quedó la última opción que era hacer llamadas, lo peor de todo es que nos perdimos muchos festejos y buenos momentos con nuestros amigos tan cercanos.

Después de tantos meses de hacer video llamada se podría decir que nos acostumbramos a vivir de esta manera, hasta que llegamos a un punto de no poder sopórtalo más y extrañar mucho esas risas tan contagiosas.



Nos acostumbramos a saludar a nuestros amigos por su cumpleaños desde lejos



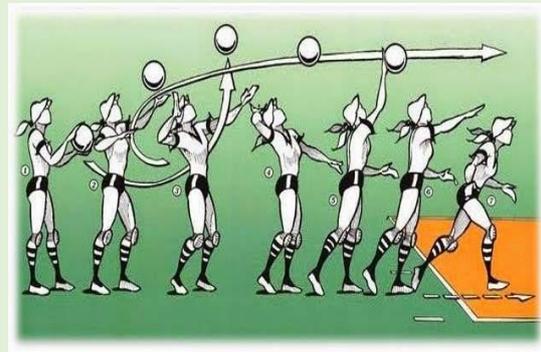
Ejercicios de Voleibol en tiempos de pandemia: sencillamente vóley

Redacción: Luisina Encina, Magdalena Pusiol, Ludmila Ortiz. 2do 2da.

Para la materia “Educación Física” tuvimos que hacer un video. Teníamos que hacer pases altos y bajos con ayuda de un familiar, amigos o con alguien que estuviéramos. La tarea incluía unos videos explicativos para que nos diéramos una idea de lo que teníamos que hacer. Esta tarea me gusto por que fue divertido hacer ejercicio mientras estamos en cuarentena, también me gusto porque me divertí haciendo estos videos ya que hicimos algo diferente a las demás tareas y compartimos estos momentos con mi familia y nos divertimos mucho.



Ejemplos de los ejercicios



Casi todas las personas que practican deporte, y no solo los alumnos, han tenido que realizar sus entrenamientos en casa



**Lucia Navarro y
Felipe Troyano.
2DO 2DA**

Cuarentena

Adolescentes en confinamiento

Alumnos de la escuela "Nuestra Señora del Líbano" cuentan cómo han vivido el aislamiento

El 20 de marzo de 2020, luego de que el COVID-19 llegara al país y por lo tanto a la provincia de Mendoza, se decretó el aislamiento social obligatorio para evitar el crecimiento exponencial de infectados. Desde entonces hemos estado en contacto con alumnos de la escuela "Nuestra Señora del Líbano", Felipe Troyano y Lucia Navarro, para que nos contaran como han transcurrido estos meses.

Desde hacer ejercicio en casa, hasta tener que hacer tareas de manera online. Según los datos que recopilamos, para los estudiantes ha sido muy complicado tener que vivir encerrados y con miedo al virus durante meses, pero esto ha hecho que se volvieran mucho más productivos y pudieran aprender nuevas habilidades. Han tenido que adaptarse a la nueva forma de educación utilizando la plataforma escolar para clases y entrega de trabajos. También tuvieron que buscar otras formas para entretenerse, llevando a cabo actividades como jugar videojuegos, chatear con amigos, hacer ejercicio en casa, cocinar, aprender a armar un cubo de rubik y dormir, entre otras cosas. En general, según los alumnos, vivir esta experiencia tan inusual no ha sido totalmente negativa, ya que es una etapa que ellos nunca van a poder olvidar y les ha servido para poder ser más unidos con su familia, a pesar de todas las limitaciones, como no poder salir libremente o ver a los amigos.

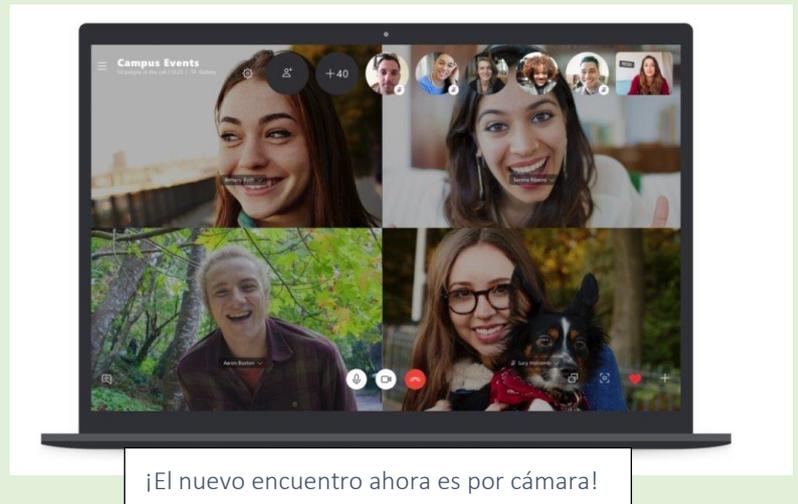


¿Qué hacer en este momento? ¿Cómo se encuentran la población?

TIEMPOS EN PANDEMIA

#SeparadosPeroSiempreJuntos.

Las actividades o pasatiempos que están adoptado las personas dentro de sus casas debido al encierro por covid-19.



¡El nuevo encuentro ahora es por cámara!

Redacción: Catalina Antún, Alazne Sagarraga. 2do 2da

Hablando con conocidos o gente de nuestro entorno indagamos que están haciendo en esta situación y recibimos buenas respuestas.

Hay distintas actividades que podemos destacar por ser las más realizadas. Las videollamadas son las más frecuentes, y por donde se están realizando nuestros encuentros desde un cumpleaños hasta compartir una media tarde. Pasar más tiempo con nuestros seres queridos, con los que compartimos el encierro, aprender cosas nuevas como cocinar, pintar, coser, entre otros; seguir rutinas de ejercicios o alimentación, leer y claramente homeoffice y estudios.

Y por supuesto lo que es tendencia y con los que todos están atrapados es la red social llamada: TikTok!!! Todos muy fanáticos de ella hasta celebridades, un furor en el que podés estar horas. Y por supuesto que no se queda atrás es Netflix, en el que todos tienen series para ver o películas y que también puedes estar horas.



Las declaraciones de los alumnos

Hemos decidió hacer una pequeña encuesta donde alumnos de un curso de la escuela Nuestra Señora del Líbano, han declarado cosas sobre su vivencia educativa durante la pandemia, contándonos sobre anécdotas, experiencias y opiniones sobre los trabajos que les han mandado.

Redacción: Esperanza Leotta , Ailen Miranda, Valentina Huang - 2do 2da

Los alumnos no estuvieron ajenos en esta cuarentena, ya que el gobierno para seguir con su educación propuso las ya famosas, clases online. Si bien estas medidas se tomaron para evitar los contagios, ha habido múltiples quejas ya sea de padres, tutores o de los mismos alumnos. Por lo que hemos decidido hacer encuestas a los alumnos para saber su opinión respecto a las tareas que les mandan sus profesores.

Y estas fueron sus respuestas:



Debido a la enfermedad, todos los habitantes de argentina tuvimos que hacer la cuarentena obligatoria, los que pueden, trabajan online, y los niños obviamente, tenemos que hacer la tarea en la casa, pero nadie nota los cambios de los alumnos por esto.

Los alumnos recibimos tantas tareas que algunos han entrado en depresión, ansiedad, y falta de comunicación por estar siempre encerrado haciendo tareas, de a poco muchos empezamos a perder la paciencia, después de que salimos de la habitación, no nos pueden preguntar nada sobre lo que tiene que ver con la tarea, porque están tan cansados que ya no quieren oír más esa palabra!

Además, algunos no están aprendiendo nada, solo haciendo tareas como máquinas sin parar, ni saben que es lo que están haciendo, sólo lo hacen lo mandan y ya.

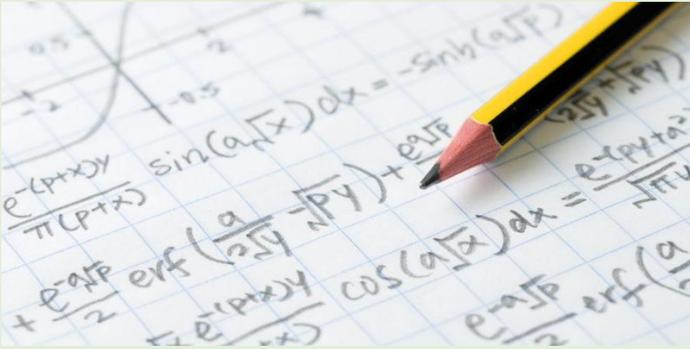
Creo que la tarea que más me gusta hacer es la de biología, ya que me encanta el tema biológico y las teorías; también me gusta la de comunicación, gracias a esta materia pude entender un poco más la forma que tiene la televisión de trabajar. Por mi parte, no he tenido muy malas experiencias en la cuarentena respecto a los trabajos, a lo sumo con matemática que no entiendo nada de fracciones con ecuaciones e inecuaciones.

Una gran experiencia que viví en la cuarentena fue un debate que tuve con mi abuelo sobre PIC (Proyecto Informático Contable), en el cual debatimos sobre cómo sacar un cálculo, las dos formas estaban bien, pero él decía que no, fue algo muy cómico.



La materia que más nos costo

La materia de matemática, es una de las que más dificultades que nos trajo en el trabajo virtual.



Acá podemos ver en esta imagen una de las materias más complicadas para los jóvenes en estos tiempos de pandemia



Acá podemos ver como a los estudiantes se les dificulta mucho realizar trabajos respecto a esta materia

REDACCION: Maxi Insa, Joaquín Albornoz. 2do 1ra

El día que el gobierno anuncio la cuarentena estricta para todos los ciudadanos argentinos, los alumnos tuvieron que dejar de ir a la escuela, tanto primaria, secundaria como universitaria y por esta misma razón se les comenzó a dificultar el aprendizaje debido al cambio de modalidad de estudio de clases presenciales a clases online.

Los alumnos de primer año del secundario son a quienes se les complica más resolver todo tipo de ejercicios matemáticos, ya que pasan de estar en la primaria a la secundaria y es un cambio muy grande que se realiza y suelen tener muchas más responsabilidades y presiones, ahora suelen frustrarse ya que no tienen clases presenciales.

Matemáticas fue la materia que más nos costó en este tiempo, pero con la ayuda de la profesora estamos intentando sacarla adelante con mucho esfuerzo.



LA JUNTADA FAMILIAR

Una de las juntadas más esperadas para todos los mendocinos...

Redacción: Zoe Gonzalez y Benicio Escudero 2do 2da

Justo en el momento en el cual avisaron que las reuniones familiares estaban permitidas, lo primero que hicimos fue levantar el teléfono y llamar a nuestras familias para al fin poder vernos, que emoción!

Obviamente con todos los cuidados, armamos la reunión hasta 10 personas (los más cercanos y más entrañables) y si ninguno tenía los síntomas podíamos realizar la juntada, esperamos a que nos dieran toda la información y para el día del padre estuvimos todos juntos, muy felices porque al fin nos pudimos ver después de tanto esperar.



Feliz día del padre! Feliz de vernos otra vez!



EFECTO PANDEMIA

La desorientación de un adolescente en pandemia

Redacción: Agustín Porro

El 13 de marzo del 2020, las noticias replicaban una y otra vez que la pandemia había llegado a Argentina. Cuarentena total, mi cabeza desorientada por lo que no había escuchado ni aprendido y el efecto que esta cuarentena va a causar en mi mente y cuerpo. ¿Qué consecuencias nos puede traer?

Según especialistas un adolescente puede tener diversos sentimientos que va, desde la empatía del problema a estar muy angustiado y el miedo de lo que nos puede pasar a nosotros y a nuestra familia. Considero importante que nos podamos expresar de todas las maneras que sea necesario desde reír, llorar, gritar, etc. Me pareció muy útil para mi estadía de incertidumbre.



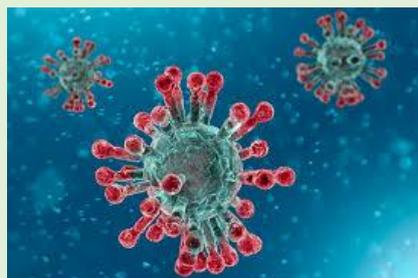
SIN VACACIONES POR COVID-19

No pudimos viajar a Comodoro Rivadavia por culpa de la pandemia generada por el Covid-19

Redacción: Ignacio González. 2do 2da

Lo que nos sucedió a mi hermana y a mi mama, es que nosotros ya teníamos todo preparado para ir a Chubut (a mi otra casa) en las vacaciones de invierno, pero pasó un imprevisto llamado Covid-19 y eso nos dejó sin viaje porque estábamos todos encerrados en cuarentena.

Obvio que tanto nosotros como mi papa (él está allá,) estamos bastantes tristes ya que no nos vemos desde hace 5 meses; por mi parte yo también estoy bastante bajoneado porque extraño mucho a mis amigos y por culpa de todo esto no sé cuándo los vea.



Esto es un coronavirus, causa de la pandemia



CUARENTENA EN CASA

COMO ESTOY PASANDO LA CUARENTENA

Redacción: Joaquín Magallanes. 2do 2da

Debido a la cuarentena y que no se puede entrenar en grupos, he tenido que entrenar en casa. Todos los días tengo una rutina de entrenamiento para hacer y día por medio salgo a correr a la plaza, luego del entrenamiento me baño y empiezo a hacer las tareas. Tengo los sábados y domingos para descansar y estar con mi familia.



Lugar y elementos de entrenamiento durante la cuarentena



Realizando las tareas mediante las clases virtuales

Nos estamos adaptando a estos nuevos métodos de aprendizaje

Redacción: VICTORIA SCACCIA Y PAULINA OGA

El 15 de marzo de 2020 en Argentina anunciaron que se suspendían las clases por el virus Covid-19, por lo que nos tuvimos que enfrentar a clases de forma online, lo cual no fue una situación sencilla para nadie.

Fue un cambio inesperado para todos, y de un día para otro cambiaron nuestras rutinas, dejamos de ver a nuestros amigos, a nuestras familias y entre otras cosas, transitamos esta nueva forma de aprender. Algunas materias se nos dificultaron más que otras, pero siempre con mucho esfuerzo y dedicación logramos salir adelante. Entre algunas materias que más nos costaron están matemática y tecnología y los trabajos que más disfrutamos hacer fueron los de teatro y de comunicación.



Fotos nuestras realizando las tareas que nos enviaron



Clases online

¿Cómo son las clases virtuales y los estudios?



Alumno en clases virtuales y estudiando, respetando la cuarentena

Redacción: Nadir Tupalle .2do 2da

Las aulas virtuales son una nueva modalidad educativa que se desarrolla de manera complementaria o independiente a las formas tradicionales de educación.

Con los colegios cerrados por tiempo indeterminado a causa de la pandemia de coronavirus, las clases presenciales fueron reemplazadas en la Argentina por aulas virtuales.

La pandemia por coronavirus cambió los hábitos en la educación y el gobierno escolar afirma que la virtualidad es efectiva, pero asume que en un principio fue abrumadora.



Educación

DISTINTAS SITUACIONES SOBRE LAS NUEVAS MEDIDAS DE APRENDIZAJE

Cómo los adolescentes se han manejado con el distanciamiento social y las clases online

Redacción: Morena Obregón 2° 2°

El día 20 de marzo del 2020 se declaró la cuarentena obligatoria en toda la Argentina para prevenir el Covid-19, por lo tanto, las clases se tuvieron que empezar a dar en forma online, lo que desato varias situaciones.

Fue muy difícil adaptarme a esta nueva forma de aprender, aunque estemos con la tecnología todo el tiempo, fue un cambio que nadie esperaba. Nuestros horarios y rutinas, las habíamos perdido de un día para otro. Cada vez había más tarea atrasada, más horarios cambiados, hasta que te das cuenta que no está bueno seguir esa rutina de no hacer nada y decidís ponerte al día. En mi caso, me costaron mucho algunas materias y otras pude entenderlas mejor. Unas de las materias que disfrute hacer fueron los trabajos de Teatro, era muy gracioso ver a todos mis compañeros que nunca habían actuado antes, tener que interpretar distintas situaciones que nos proponía la profesora, opinar sobre otros trabajos y poder armar distintas historias, aunque estemos tres horas intentando entender que es lo que hicimos mal. Me entretuve mucho con sus trabajos y pienso que aunque no tuvimos tantas clases juntos pudimos aprender lo que ella nos daba.



Una foto mis haciendo el último trabajo del primer cuatrimestre de Teatro



COVID-19:

LOS NIÑOS EN ESTA CUARENTENA

Los más pequeños son de los más afectados en estos tiempos de aislamiento

Redacción: *Sánchez Morena, Icart María 2do 2da*

En esta cuarentena los niños se ven muy afligidos por el aislamiento ya que no pueden disfrutar de su niñez como debería ser, como por ejemplo, jugar con amigos, ir a la plaza, disfrutar de la escuela, jugar en los recreos, etc.

Para ellos la cuarentena es “reprimir sus impulsos de movimiento y exploración”. Es necesario hablar con los chicos de lo que está sucediendo, para que ellos puedan comprender el por qué es importante quedarse en casa. Están siendo sometidos a tener clases virtuales en la escuela, no poder disfrutar de su deporte y si bien la pandemia nos dejará con varias costumbres que debemos respetar, a los más pequeños los puede afectar en forma negativa, por lo que, debemos ayudarlos a transitar esta etapa con empatía para poder entender que ellos también son víctimas de esta pandemia que, sin previo aviso les cambio muchos hábitos y se vieron obligados a adaptarse a una vida a la cual no estaban acostumbrados.



En esta pandemia mundial los niños se ven casi tan afectados como sus padres



Mis días en cuarentena

Estoy viviendo una situación muy complicada por el COVID 19, no puedo salir de mi casa, no puedo juntarme con mis amigas ni con mis familiares, tampoco puedo ir a aeróbic ya que esta cuarentena me obliga a que quedarme en mi casa.

Redacción: Pilar Contreras.2do 2da.

En mi rutina de las mañanas me levanto, desayuno, me cambio y hago las tareas que me mandan mis profesores, después la profe de aeróbics hace en vivo por Instagram sus clases, es decir, puedo bailar un rato.

Cuando termino, hago un poco de tareas que me quedaron de la mañana, más tarde juego con mi perro, con mi hermana y mi mamá a las cartas. Me gusta pintar, pinto mándalas. Algunos días en la noche me viene a buscar mi papá, obvio que tomo todas las medidas necesarias para irme con él, me pongo tapaboca y me voy a su casa. Cenamos y antes de las 23:30 me lleva a mi casa, donde me está esperando mi mamá y me voy a dormir.

Con mi mamá los sábados vemos películas, hacemos postres y cenamos cosas ricas. Los domingos, me voy con mi papa todo el día. A la tarde hacemos tortas para tomar la merienda, vemos alguna serie y después hacemos gimnasia.

Así paso mis días en cuarentena.





EN TIEMPOS DE PANDEMIA SEGUIMOS TRABAJANDO EN COMUNIDAD.



Misa inicio ciclo lectivo 2020, nivel secundario!

¡Fue en el inicio de nuestro ciclo lectivo, cuando pudimos celebrar todos juntos la misa de inicio de ciclo y realizar la despedida y bendición a nuestra compañera de trabajo María Inés Castillo!

¡¡Nuestro deseo que Dios bendiga y proteja a esta hermosa familia de Nuestra Señora del Líbano!!



"Reciclando Sonrisas" cumplió su sueño, y con él, dos comunidades trabajaron juntas en favor del bien común.

El Instituto Nuestra Señora del Líbano, hizo entrega del premio obtenido en el concurso Mi Factura por Favor a HISDIM.

Gracias a su representante legal Aberto Panella, su directora Lic Claudia Tagliaferro, lic. Gabriela Velázquez, y todos sus colaboradores,

Les agradecemos a los alumnos, Bruno Lira, Agustina Alonso, Delfina Di Paola, Lautaro Alférez, Santino Gorga, Clarisa Rodríguez, Julián Flamant, Valentina Orts, que si bien no pudieron estar presentes, y a las profesoras Emma Barahona y Roxana Bragagnolo por representar al colegio, por la dedicación, organización, iniciativa, y por abrir el alma!!

¡¡Gracias Dios por permitirnos ser parte de este maravilloso proyecto!!

Directora Sandra Vitale



Infinitas Gracias al Colegio Nuestra Señora del Líbano



PROMOCION 2020

“INSIEME”

Aunque el destino no nos permitió disfrutarlos en su último año en el colegio, dejan una marca en nuestros corazones que será difícil de olvidar.

“LOS ABRAZAMOS CON EL ALMA-LOS VAMOS A EXTRAÑAR”



